

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . **Ошибка! Закладка не определена.**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1. Россия	Содержание учебного материала	10	2,3
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение Р.Ф.	1	
	2. Модальные глаголы.	1	
	3. Природные ресурсы и промышленность Р.Ф.	1	
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	
	5. Обычай, традиции, праздники в Р.Ф.	1	
	6. Отработка грамматического материала.	1	
	7. Урал - родной край.	1	
	8. Контроль грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа: проект « Мы живем на Урале ».	2	
Тема 1.2. Москва	Содержание учебного материала	7	2,3
	Практические занятия	6	
	9. Москва: история города.	1	
	10. Причастие	1	
	11. Москва – столица Р.Ф.	1	
	12. Деепричастие	1	
	13. Достопримечательности Москвы.	1	
	14. Отглагольные прилагательные	1	
	Самостоятельная работа: коллаж «Москва – столица России»	1	
Тема 1.3. Франкоязычный мир	Содержание учебного материала	12	2,3
	Практические занятия	10	
	15. франкоязычный мир.	1	
	16. Выполнение грамматических упажнений.	1	
	17. Бельгия.	1	
	18. Сложные времена глаголов.	1	

	19. Канада.	1	
	20. Сложные времена глаголов.	1	
	21. Монако.	1	
	22. Отработка грамматического материала	1	
	23. Франкоязычные страны Африки	1	
	24. Контроль грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа: рефераты : «франкоязычные страны », изготовление флагов этих стран	2	
Тема 1.4. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия	8	
	25. Радио. Телевидение.	1	
	26. Страдательный залог.	1	
	27. Газеты и журналы.	1	
	28. Страдательный залог.	1	
	29. Интернет.	1	
	30. Отработка грамматического материала.	1	
	31. Контроль грамматических навыков.	1	
	32. Контроль грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа: составление интервью / репортажа / телепрограммы.	2	
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль			
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	2,3
	Практические занятия	8	
	33. Достижения современной науки.	1	
	34. Согласование времён.	1	
	35. Высокие технологии.	1	

	36. Согласование времён.	1	
	37. Великие открытия.	1	
	38. Прямая речь	1	
	39. Знаменитые учёные.	1	
	40. Косвенная речь.	1	
	Самостоятельная работа: сообщения/коллаж/презентация «Учёные России/Франции».	2	
Тема 2.2. Окружающая среда.	Содержание учебного материала	10	2,3
	Практические занятия	8	
	41. Экологические проблемы.	1	
	42. Обращение прямой речи в косвенную.	1	
	43. Экология городов.	1	
	44. Обращение прямой речи в косвенную.	1	
	45. Охрана окружающей среды..	1	
	46. Обобщающее повторение.	1	
	47. Экология Урала.	1	
	48. Контроль грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа: сообщение / реферат / коллаж «Экология Урала», « Загрязнённые районы /города РФ»	2	
Тема 2.3. Будущая профессия.	Содержание учебного материала	10	2,3
	Практические занятия	8	
	49. Выбор профессии.	1	

	50. Неличные формы глагола.	1	
	51. Современные профессии.	1	
	52. Причастие.	1	
	53. Моя будущая профессия.	1	
	54. Инфинитив.	1	
	55. Рабочий день делового человека	1	
	56. Герундий.	1	
	Самостоятельная работа: сочинение «Я выбрал эту специальность»	2	
Тема 2.4. Поиск работы и устройство на работу.	Содержание учебного материала	12	2,3
	Практические занятия	10	
	57. Технология поиска работы.	1	
	58. Объявления о вакансиях. Мини-резюме.	1	
	59. Резюме. Анкета.	1	
	60. Дополнения	1	
	61. Сопроводительное письмо	1	
	62. Сложное предложение.	1	
	63. Собеседование. Приём на работу.	1	
	64. причастный оборот	1	

	65. Полезные советы (при устройстве на работу).	1	
	66. Контроль грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа: составление резюме, заполнение анкеты, перевод объявлений.	2	
Тема 2.5. Организация производства.	Содержание учебного материала	10	2,3
	Практические занятия	8	
	67. Структура предприятия / фирмы.	1	
	68. Условные предложения.	1	
	69. Формы собственности предприятий.	1	
	70. Условные предложения.	1	
	71. Акционерные общества.	1	
	72. Согласование времен в условных предложениях.	1	
	73. Акционерные общества.	1	
	74. Обобщающее повторение и контроль грамматических навыков.	1	
	Самостоятельная работа: развести по формам собственности ряд предприятий нашего города.	2	
Тема 2.6. Деловое общение.	Содержание учебного материала	12	2,3
	Практические занятия	10	
	75. Этикет в деловых отношениях.	1	

	76. Знакомство с партнером. Союзы.	1	
	77. Речевой этикет деловых телефонных разговоров	1	
	78. Сложные союзы.	1	
	79. Ведение переговоров.	1	
	80. Союзные слова.		
	81. Деловые беседы, встречи, поездки / командировки.	1	
	82. Союзы и союзные слова.	1	
	83. Виды сложных предложений.	1	
	84. Грамматический анализ сложных предложений.	1	
	Самостоятельная работа: перевод текста/диалога.	2	
Тема 2.7. Деловые бумаги.	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия	10	
	85. Деловая переписка.	1	
	86. Деловое письмо.	1	
	87. Контракты.	1	
	88. Бессоюзные предложения.	1	
	89. Техническая документация.	1	
	90. Субстантивация прилагательных и причастий.	1	

	91. Работа с документами.	1	
	92. Переход одних частей речи в другие	1	
	93. Проект «Заключение контракта»	1	
	94. Контроль диалогической речи.	1	
	Самостоятельная работа: перевод текстов.	3	
Тема 2.8. Французский язык в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	12	2,3
	Практические занятия	10	
	95. Словообразование.	1	
	96. Основные приставки и их значения.	1	
	97. Основные суффиксы и их значения.	1	
	98. Лексические упражнения	1	
	99. Словосложение.	1	
	100. Многозначность слов.	1	
	101. Лексические упражнения.	1	
	102. Профессиональная лексика.	1	
	103. Интернационализмы.	1	
	104. Технические термины. Многофункциональные глаголы	1	
	Самостоятельная работа: составить мини-словарь необходимых слов по профессии	2	
	Тема 2.9. Техническая	Содержание учебного материала	

литература	Практические занятия	10	2,3
	105. Особенности стиля технической литературы.	<i>1</i>	
	106. Существительное в функции определения.	<i>1</i>	
	107. Грамматические особенности технической литературы.	<i>1</i>	
	108. Конверсия.	<i>1</i>	
	109. Конструкции с неличными формами глаголов.	<i>1</i>	
	110. Грамматические трудности в технической литературе.	<i>1</i>	
	111. Сокращения.	<i>1</i>	
	112. Терминологические трудности в технической литературе.	<i>1</i>	
	113. Упражнения по переводу	<i>1</i>	
	114. Перевод теста по специальности.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: работа со словарём	4	

Тема 2.10. Практикум по переводу текстов по специальности.	Содержание учебного материала	36	2,3
	Практические занятия	32	
	115. Последовательность работы при переводе текста.	1	
	116. Работа со словарем.	1	
	117. Специальные словари.	1	
	118. Упражнения в переводе	1	
	119. Отраслевые словари.	1	
	120. Упражнения в переводе.	1	
	121. Перевод текстов общетехнического характера.	1	
	122. Перевод текстов общетехнического характера	1	
	123. Перевод текстов общетехнического характера	1	
	124. Перевод текстов общетехнического характера	1	
	125. Перевод текстов по специальности. «Atomes»	1	
	126. Перевод текстов по специальности.«Atomes»	1	
	127. Перевод текстов по специальности. «La structure cristalline du métal»	1	
128. Перевод текстов по специальности.«La structure cristalline du métal»	1		
129. Перевод текстов по специальности.«La découverte de Mendeleiev»	1		

130.	Перевод текстов по специальности...«La découverte de Mendeleiev»	<i>1</i>
131.	Перевод текстов по специальности...«les alliages légers»	<i>1</i>
132.	Перевод текстов по специальности...«les alliages légers»	<i>1</i>
133.	Перевод текстов по специальности...«le cuivre et ses alliages»	<i>1</i>
134.	Перевод текстов по специальности...«le cuivre et ses alliages»	<i>1</i>
135.	Перевод текстов по специальности...«les aciers»	<i>1</i>
136.	Перевод текстов по специальности...«les aciers»	<i>1</i>
137.	Перевод текстов по специальности...«le pétrole»	<i>1</i>
138.	Перевод текстов по специальности...«le pétrole»	<i>1</i>
139.	Перевод текстов по специальности...«Préparation du tout-venant»	<i>1</i>
140.	Перевод текстов по специальности...«Préparation du tout-venant»	<i>1</i>
141.	Перевод текстов по специальности...«Traitement du tout-venant»	<i>1</i>
142.	Перевод текстов по специальности...«Traitement du tout-venant»	<i>1</i>
143.	Перевод текстов по специальности...«Acheminement du tout-venant»	<i>1</i>
144.	Перевод текстов по специальности...«Acheminement du tout-venant»	<i>1</i>
145.	Перевод текстов по специальности...«Criblage»	<i>1</i>
146.	Контрольный перевод	<i>1</i>

	Самостоятельная работа: перевод текстов по специальности	4	
Тема 2.11. Повторение	Содержание учебного материала	20	2,3
	Практические занятия	16	
	147. Система видовременных форм глагола.	<i>1</i>	
	148. Действительный залог.	<i>1</i>	
	149. Страдательный залого.	<i>1</i>	
	150. Выполнение грамматических упражнений по теме.	<i>1</i>	
	151. Грамматические обороты и конструкции.	<i>1</i>	
	152. Выполнение грамматических упражнений по теме.	<i>1</i>	
	153. Ограничительный оборот.	<i>1</i>	
	154. Выделение членов предложения.	<i>1</i>	
	155. Согласование времён.	<i>1</i>	
	156. Условные предложения.	<i>1</i>	
	157. Сослагательное наклонение.	<i>1</i>	
	158. Согласование времён.	<i>1</i>	
	159. Переход прямой речи в косвенную.	<i>1</i>	
160. Обобщающее занятие	<i>1</i>		

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Основные показатели результатов подготовки</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает идиоматические выражения и единицы речевого этикета в рамках изученных тем - различает глагольные формы, анализирует средства и способы выражения модальности, условия, причины, следствия, побуждения к действию; - понимает значение новых лексических единиц в ситуациях общения - понимает тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; 	<p>ФОРМЫ: проверка, наблюдение, оценка и другие</p> <p>МЕТОДЫ: тестирование, собеседование, письменные опросы, контрольные работы, монологи, диалоги.</p>